

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Skolen for Livet:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Skolekode:<br>280675 | Skolens navn:<br>Skolen for Livet |
|----------------------|-----------------------------------|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgit Trier Frederiksen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse   | Fag                                                                        | Fagområde                | Tilsynsførende           |
|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26-03-2019 | 8-9      | Morgentime:<br>projekt,<br>historie,<br>sundhed,<br>seksualun.,<br>familie | Humanistiske fag         | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 1-2, 2-5 | Dansk                                                                      | Humanistiske fag         | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 6-7, 8-9 | Matematik                                                                  | Naturfag                 | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 3-4-5    | Engelsk                                                                    | Humanistiske fag         | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 3-4-5    | Projekt "Æg"                                                               | Naturfag                 | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 3-4-5    | Projekt Trivsel,<br>mobning                                                | Humanistiske fag         | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 6-7      | Projekt<br>evaluering                                                      | Humanistiske fag         | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 6-7, 8-9 | Percussion,<br>bevægelse                                                   | Praktiske/musiske<br>fag | Birgit Trier Frederiksen |
| 26-03-2019 | 6-7, 8-9 | Samspil,<br>musikværksted                                                  | Praktiske/musiske<br>fag | Birgit Trier Frederiksen |

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen, der er en eksamensfri, bæredygtig, grøn skole, tager sit udgangspunkt i børnenes personlige, faglige og sociale vækstpunkter. Fagstoffet er opdelt i fag fag, tværfags- og værksteds-projekter. Undervisningen foregår i mange aldersintegrerede børnegrupper. Jeg har i år især set på fagfagernes kompetenceområder og på det tværfaglige projektarbejde, set i forhold til de tre hovedområder.

Skolebesøget suppleres af et ugentligt digitalt mødested - et ugebrev – med detaljeret dokumentation af ugens undervisning for alle grupper, suppleret med de løbende elev-og lærer-evalueringer.

Dagens undervisning i grundfag, tværfag og evaluering, suppleret med lærersamtaler har givet et overordnet billede af skolens arbejde med både undervisningsplaner og fag.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 7.1 Uddybning

værksteds-undervisning.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Se oven for.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Se oven for.

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

**10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Skolens struktur og undervisningsform nødvendiggør, at der hver uge gøres et omhyggeligt arbejde for at have et overblik over fagenes placering og samlede timetal. Ud fra skolens Årshjul, som er grundlaget for undervisningsplanerne, suppleret med ugebrevens dokumentation, foretager skolen løbende justeringer i forhold til mål, fag og klassetrin. På denne måde bliver færdigheder og kompetencer svarende til Fælles Mål kombineret med skolens særlige værdisæt som Grøn skole.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Som en grøn, værkstedsskole med projektarbejde på tværs af alder og med faget livskundskab om demokratisk dannelse, ligger det i skolens hele pædagogiske grundlag at forberede til frihed og folkestyre. Demokratisk læring og kunnen omsættes her til daglig praksis. Eksempelvis er der elevstyrede skolemøder, skoleråd og morgenmøder. Valgfri værkstedsarbejde, deltagelse i forberedelse af fællesspisningen, arbejde med fælleshaven til skolens selvforsyning.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### 14.1 Uddybning

#### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

#### 16.1 Uddybning

#### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

#### 19. Tilsynets sammenfatning

Takket være mange flittige forældre og hjælpere er skolen allerede kommet langt med færdiggørelsen. Videreudviklingen af Skolen for Livet fortsætter. Den er både livsduelig, handlekraftig og godt hjulpet af en engageret lærer- og ledelsesgruppe og med selvberørende børn fulde af liv. Det er en glæde at følge den frugtbare udvikling og møde så kompetente børn og voksne.

Skolen vurderes at stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.