

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Skolen for Livet:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280675	Skolens navn: Skolen for Livet
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

En varieret dag med tilsynsbesøget - både små, mellem og store elever i alle 3 faggrupper.

Og både inde og ude.

Forholdsregler p.gr.a. Corona, blev fint håndteret, således retningslinierne blev hjælpsomme for alle.

Skolen, der er en prøvefri, bæredygtig, grøn skole, tager sit udgangspunkt i børnenes personlige, faglige og sociale læringspotentialer.

En skole, der er stærkt fokuseret på hvert enkelt barn og og hver enkel ung på afstemt vis - og lever dette ud iht. skolens værdigrundlag og særkende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen er en prøvofri skole. Jeg observerede tilfredsstillende standpunkter hos børn i alle aldersgrupper ved mit tilsynsbesøg. Ligeledes kunne medarbejderne redegøre tilfredsstillende på spørgsmålet om børn og unges standpunkter i fagene.

Medarbejderne har en afstemt observans og fokus på dette.

Jeg opfatter så absolut, at skolen samlet set har hånd om det rigtige ift. børn og unges standpunkter. Jeg opfatter yderligere, at opmærksomheden på dette forhold bliver forstærket fremadrettet.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har skolemøder ugentligt, hvori børn og voksne deltager - og har stemmeret

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenstående

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Skolen har skolemøder, hvori demokratiet bruges for alle og udøves af alle - også skolens børn og unge bliver taget med på råd og beslutning.

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

17.1 Uddybning

Se ovenstående, som mere end forlangt opfylder den demokratiske rettighed for børn og unge. Demokratiet udøves direkte i stedet for repræsentativt.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Skolen For Livet er en skole, der absolut lever op til sine værdier sin vision og mission.

En bæredygtig og grøn skole med glade børn og unge som lærer godt , og udvikler sig godt. En skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Skolen For Livet er godt og sikkert på vej med dens videreudvikling.

Det er en lærerig og stor glæde at følge dens gode vej til at blive stærkere og stærkere.

Skolen vurderes alt i alt at stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.