

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Skolen for Livet:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280675	Skolens navn: Skolen for Livet
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-03-2021	Syd, 2-3 klasse	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
16-03-2021	Øst, 0-1 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
16-03-2021	Vest, 4-5 klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
16-03-2021	Syd, 2-3 klasse	Rytmik/musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
16-03-2021	Syd og vest, 2.,3.,4. og 5 klasse	Kristendomskundskab	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
15-04-2021	Nord - 8 - 9 klasse	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
15-04-2021	Nord - 8 - 9 klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Knud Nordentoft

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Veltilrettelagt besøg - hos de små d. 16.03.2021.

Stadig Covid 19 forholdsregler, som overholdes som forskrifterne tilsiger.

Morgensamlingen holdes stadig i salen - med sang i grupper rundt i det store lokale, diverse meddelelser og en

spændende fortælling.

Undervisningen foregår både inde og ude i løbet af dagen.

Og ligeledes et spændende besøg hos de store d. 15.04. Igen morgensamling i Salen - god afstand!

Og uv. er både inde og ude, og mulighederne ift. læringsrum udnyttes og udforskes til glæde for børn og unge.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Skolen er observant på dette og prøver hele tiden at finde de kvalitativt bedste løsninger.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Skolen er observant på dette og prøver hele tiden at finde de kvalitativt bedste løsninger.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Skolen er observant på dette og prøver hele tiden at finde de kvalitativt bedste løsninger.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Efter min bedste vurdering er standpunkterne OK.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Efter min bedste vurdering er standpunkterne OK.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

Efter min bedste vurdering er standpunkterne OK.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

#### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

#### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 11.1 Uddybning

Skolen er tilpas selvkritisk på hele dette område, og overvejer hele tiden praksis mhp. kvalitetssikring og mulig forbedring.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

Børn og unges stemme høres i timer og på alle tidspunkter.  
Se endvidere nedenstående

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Der er skolemøde hver fredag. Heri deltager alle børn og unge samt medarbejdere.  
Der er tale om direkte demokrati ift. beslutninger.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

### 17.1 Uddybning

Se bemærkning om direkte demokrati.

**18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Nej

### 18.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Der vil blive udarbejdet skriftlige retningslinjer for dette.  
Dog er praksis kendt af medarbejderne.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Skolen For Livet er en skole, der absolut lever op til sine værdier sin vision og mission.

En bæredygtig og grøn skole med glade børn og unge som lærer godt , og udvikler sig godt. En skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Skolen For Livet står nu på en sikker platform for dens videreudvikling, og dette er den meget godt og i fuld gang med.

Det er en stor glæde at følge dens gode vej til at kvalitetssikre læringen og udviklingen for dens børn og unge.

Skolen vurderes alt i alt at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.