

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skolen for Livet:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280675	Skolens navn: Skolen for Livet
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-03-2022	Nord - 5. klasse	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
22-03-2022	Syd - 2. klasse	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
22-03-2022	Syd - 2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
22-03-2022	Pluto - 6. - 8 klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
22-03-2022	Øst - 0. - 1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
22-03-2022	Nord - 5. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
24-03-2022	Vest - 3.-4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
24-03-2022	Nord, Syd, Øst og Vest 0.-5 klasse	Projekt	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et bredt sammensat indblik i skolens dagligdag og undervisning.

Både små, mellem og store børnegrupper og alle 3 fagblokke repræsenteret.

Det gav samlet set et godt indblik i skolens liv og arbejde med børnenes lærings-, trivsels- og udviklingsmuligheder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter min observation og samtale med medarbejderne og ledelsen er det min bedste vurdering, at undervisningen i Skolen For Livet inden for det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Efter min observation og samtale med medarbejderne og ledelsen er det min bedste vurdering, at undervisningen i Skolen For Livet inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Efter min observation og samtale med medarbejderne og ledelsen er det min bedste vurdering, at undervisningen i Skolen For Livet inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter min observation samt min samtale med medarbejdere og ledelse er det min vurdering, at elevernes standpunkter i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter min observation samt min samtale med medarbejdere og ledelse er det min vurdering, at elevernes standpunkter i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter min observation samt min samtale med medarbejdere og ledelse er det min vurdering, at elevernes standpunkter i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter min observation samt min samtale med medarbejdere og ledelse er det min vurdering, at det samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen har et godt kritisk blik på sin egen praksis for hele tiden at kvalitetssikre og forbedre.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens tilgang til børn og voksne ses tydelig i hverdagen at være båret af respekten og anerkendelsen af værdierne i det danske samfund såsom frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolens virke og omdrejningspunkt er undervisning i, og om og med demokrati.

På Skolen for Livet afholdes skolemøder en gang om ugen, hvor alle børn, store som små, er repræsenteret og inddrages i medbestemmelse og demokratisk dannelse.

Alle kan stille forslag og har en mening, taletid, og stemme.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Anerkendelse er et fremtrædende nøglebegreb som ses udfoldet gang på gang i Skolen for Livet

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Selvfølgelig i fm. badning efter idræt og sport.

Og desuden i ganske enkeltstående tilfælde som pædagogisk virkemiddel når dette kan virke formålstjenligt, fremmende og hensigtsmæssigt. Der har f.eks. været drenge- og pige grupper ved læring om etik og normer rift. krop og udvikling.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens anerkende tilgang sikrer også dette, og kønnene tilbydes nøjagtig det samme.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Alle elever deltager i demokratiet i form af ugentlige skolemøder, hvor alt kan tages op til demokratisk drøftelse og afgørelse.

Skolen for Livet praktiserer og udlever på fornem vis direkte demokrati.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

Skolens demokratiforståelse og udøvelse er meget direkte og ikke kun repræsentativ. Det vurderes af tilsynsførende således heller ikke nødvendigt med et elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Samtale med medarbejdere og ledelse godtgjorde at procedure og praksis er bekendt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette er bevidst for medarbejderne jfr. ovenstående

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen For Livet er en skole, der tager sine værdier, sin vision og mission alvorligt. Skolen lever sin dagligdag og liv efter disse.

Det er bæredygtig og grøn skole med glade børn og unge som lærer og trives godt . Børnene og de unge tilbydes gode udviklingsmuligheder på Skolen for Livet.

Det er en skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Skolen For Livet står på en solid platform for dens videreudvikling, og dette er den hele tiden meget godt og i fuld gang med.

Det er en stor glæde at følge dens gode vej til at kvalitetssikre læringen og udviklingen for dens børn og unge.

Skolen vurderes klart at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.