

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Skolen for Livet:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280675	Skolens navn: Skolen for Livet
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karen Leth

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-03-2023	Tværgående arbejde	elev- og forældrearbejds dag	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
28-03-2023	1.kl./Øst	matematik	Naturfag	Karen Leth
28-03-2023	5.-9. årgang/Nord	engelsk	Humanistiske fag	Karen Leth
28-03-2023	0.kl/Spirerne	trivselsarbejde	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
28-03-2023	1.-3. kl./Syd og Øst	Dyreliv omkring vandløb	Naturfag	Karen Leth
28-03-2023	5.-9.årgang/Nord	biologi	Naturfag	Karen Leth
28-03-2023	Morgensamling	fællessang og demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Karen Leth
31-03-2023	Morgensamling for alle	fællessang og demokratisk dannelse	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
31-03-2023	Alle årgange	Skolemøde	Humanistiske fag	Karen Leth

31-03-2023	Alle årgange	idræt	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
31-03-2023	3.-4.kl/Vest	engelsk	Humanistiske fag	Karen Leth
31-03-2023	1.-2.kl/Øst	dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
31-03-2023	3.-4. kl/Syd	matematik og frilæsning	Naturfag	Karen Leth

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen er præget af stor åbenhed, hvilket har gjort det muligt for tilsynet at besøge klasser uvarslet og ud over det tilsendte skema. Dette har givet et godt indblik i skolens arbejde med læring, trivsel og udviklingsmuligheder.

Der var en del sygdom både blandt børn og ansatte, hvilket betød, at underviserne måtte lægge hold sammen og gennemføre undervisning på mere improviseret basis, men det lykkedes i rimeligt omfang. Pædagogerne spiller en central rolle i undervisningen og yder støtte til elever, der har faglige og personlige udfordringer samt bidrager med central viden om skolens grundlæggende tilgang.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Observationer og samtaler med lærere, pædagoger og ledelse viser, at Skolen for Livet lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen arbejder med små aldersintegrerede hold, hvilket kan kompensere for et lavt undervisningstimental, men især i på de ældste klassetrin ville eleverne have gavn at blive tilbudt en mere omfattende undervisning.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Observationer og samtaler med lærere, pædagoger og ledelse viser, at Skolen for Livet lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen arbejder med små aldersintegrerede hold, hvilket kan kompensere for et lavt undervisningstimental, men især i på de ældste klassetrin ville eleverne have gavn at blive tilbudt en mere omfattende undervisning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Jf. bemærkningerne under det humanistiske og det naturfaglige område.
Hertil kommer, at både ledelse, lærere og pædagoger arbejder systematisk og kritisk med at udvikle undervisningstilbuddet

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens tilgang til eleverne er præget af respekt for omgivelserne og anerkendelse af værdierne i det danske samfund

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

At undervise i og leve med en demokratisk tilgang er omdrejningspunktet i skolens samlede virke

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolens værdigrundlag understøtter demokratisk dannelse gennem fælleskaber og respekt for friheds- og menneskerettigheder.
Skolens struktur med morgensamling, skolemøde, ordstyrere og postkasse til input fra eleverne giver eleverne en stemme i skolens hverdag
I omgangen med hinanden viser eleverne hensyn, ligesom de leger sammen og omgås hinanden på tværs af køn og alder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

jf. bemærkning ovenfor

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Skolens størrelse og strukturen med skolemøder og morgensamlinger tilgodeser på bedste vis behovet for elevindflydelse

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

jf. bemærkning ovenfor

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens leder har over for tilsynet redegjort for, hvordan de ansatte og skolen tager hånd om elever, hvor der er behov for en særlig indsats eller underretning, samt forelagt dokument, der anvendes ifm. underretning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

jf. bemærkning ovenfor

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen Skolen for Livetnk	Kostervej 26	33057,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

33057,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen for livet har velformulerede og ambitiøse mål for sit virke, og det ses i hverdagen, at alle bestræber sig på at forfølge disse mål.

Skolen arbejder på alle måder med bæredygtighed, og tilsynet oplever, at børnene trives og tilbydes gode udviklingsmuligheder, ligesom den praktiserer en høj grad af forældreinvolvering.

I takt med at skolen får flere udskolings elever, bør den overveje at tilbyde disse mere undervisning, således at de uden problemer kan fortsætte i en ungdomsuddannelse

Skolens hverdag er præget af voksne, der tager ansvar og gennem konstruktiv dialog arbejder med at udvikle undervisningen og skolens hele liv i overensstemmelse med det vedtagne værdigrundlag

Skolen vurderes at have potentiale til at sikre børnene og de unge en god ballast og vurderes således at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen